福井県郷土史教育研究会編 ぼくらの福

井県

原 信

松

之

施されている新しい中学校学習指導要領現在、各中学校において着々と移行実

の改訂の特色の一つに、「身近な地域」

ある。 が置 要請に応えることのできる先生方のため 学校から高等学校までの指導要領改訂の 科学習をおし進めようというもので、小 まず身近な地域の学習理解を通して社会 歴史教育や地理教育が多分に中央に主眼 学習の強化があげられる。従来、日 などは歴史が中心である上、語句なども るのであろうか。福井県史や各市町村史 便利な参考文献としてはどんなものがあ た生徒が自主的に調査しようとした場合 の教材として何があるのであろうか。ま 貫した新しい傾向であろう。 しかしながら、 このような中で浮び上がってくる 生徒にはなかなか利用に不便で 地方が軽視されていたものを このような現場教育の 本の

本書は次の九つの章に分かれる。 I福井県の位置と風土

が本書である。

Ⅱ福井県の歴史

福井県の産業と経済

社会と生活

松原 ばくらの福井県

> VΙΙ VI 郷土の宗教 郷土の文化のあゆみ

Ⅷ福井県の年中行事

たとえば、 各章はさらにいくつかの節に分かれる。 IX これからの福井県

Ⅱ福井県の歴史

五、 国府の成立と寺院・貴族の栄え 大名の支配と民衆の成長 武士の勢力と朝倉氏の興亡 ひらけゆく越前と若狭 明治維新と近代化のあゆみ

Ⅸこれからの福井県 日本海時代を迎えて

二、新しい郷土づくり

これからの産業

付録として、「福井県の主な方言・福井 次代をになう人づくり 幸せな社会づくり

県の主な民謡」を収録している。

て書かれていることは当然だが、これら 井県版であるから、全体の構成を踏襲し ポプラ社の県別シリーズの福

単に郷土歴史・郷土地理のみならず、民 な論説で叙述され、漢字にはルビまで付 治に至るまで、わかりやすい文章と明解 俗文化・社会経済、さらには福井県の政 に掲載されてあることも本書の特色の一 されている。 の章や節のタイトルからもわかるように また写真や地図や表が方々

労の結集が本書の所々ににじみ出ている 育に熟達されたベテランの先生方ばかり はじめ、いずれも各教育現場で社会科教 歴史研究家、大野高校長三上一夫先生を つで、読んでいても非常に楽しい。 ように思える。 工夫で以って切り抜けてこられたその苦 である。テキストがない郷土教育を創意 執筆に当たった先生方は、本県有数の

付記して置きたい。 の要望にも応えられるものであることを われ、地域社会の歴史地理に対する関心 てきたが、現在は歴史ブームの時代とい の高まりの中で、本書はこれら一般大衆 以上、教育現場を対象に本書を招介し

(ポプラ社 二一三ページ